



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์

ที่ ๐๐๑/ ๒๕๕๖

เรื่อง จัดตั้งสำนักงานเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ด้วยตามที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้เสนอโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์โดยการคววมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์เข้าด้วยกันพร้อมทั้งได้เสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติและดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายต่อไป ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้พิจารณาเห็นชอบและอนุมัติพร้อมทั้งนำเสนอสภาผู้แทนราษฎร และสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสมัยสามัญที่ ๓๒(สมัยสามัญทั่วไป) เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ได้มีมติรับหลักการโดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นมาเพื่อพิจารณาและนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาในวาระที่ ๒ และวาระที่ ๓ ต่อไป

เพื่อให้การปรับเปลี่ยนสถานภาพสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีความพร้อมเมื่อกฎหมายมีผลบังคับใช้ และเพื่อให้การถ่ายโอนกิจการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ให้แก่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบการเตรียมความพร้อมสู่การเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมทั้งได้จัดตั้งหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๐ และมาตรา ๑๑ วรรคท้ายแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงให้ตั้งสำนักงานเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานภายในเฉพาะกิจ สังกัดสำนักงานอธิการบดี มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านธุรการของคณะกรรมการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และการบริหารงานขึ้นตรงต่ออธิการบดี โดยมีภารกิจ ดังนี้

๑. จัดเตรียมความด้านทำเอกสาร ข้อมูลและสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วนเพื่อใช้ประกอบการชำระบัญชีในการส่งมอบให้หน่วยงานที่รับผิดชอบการถ่ายโอนกิจการของมหาวิทยาลัยให้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๒. จัดเตรียมความพร้อมด้านการจัดทำร่างข้อบังคับ ระเบียบ กฎ ประกาศ หลักเกณฑ์หรือ

/แนบปฏิบัติ.....

แนวปฏิบัติอื่นที่จำเป็นต้องใช้เมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีผลบังคับใช้ โดยเรียงลำดับความสำคัญก่อนหลัง ทั้งนี้ให้ยึดร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ที่ผ่านการพิจารณาของกรรมาธิการวิสามัญเป็นแนวทางและมีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติที่ประกาศใช้

๓. ประสานงานกับทุกภาคส่วนโดยเฉพาะบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งสองเพื่อให้เกิดความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินการจัดตั้งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๔. ประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้ประชาคมทั้งภายในและภาคนอกจังหวัดกาฬสินธุ์ให้ทราบเป็นระยะและต่อเนื่อง โดยใช้การสื่อสารผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๕. จัดทำรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำในการประชุมทุกครั้งและเสนอผลงานความก้าวหน้าต่อสาธารณชน

๖. ปฏิบัติงานอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัย อธิการบดีหรือคณะกรรมการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มอบหมาย

ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามจำนวนที่เหมาะสมกับภาระงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์

ที่ ๐๑๙ /๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ด้วย ตามที่สภาผู้แทนราษฎร ได้พิจารณาเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๓๒ (สมัยสามัญทั่วไป) เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ตามที่รัฐบาลและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (นางบุญรื่น ศรีธเรศและคณะ)ได้เสนอ โดยเห็นชอบในวาระที่ ๑ (ขั้นรับหลักการ) พร้อมทั้งได้แต่งตั้งกรรมาธิการวิสามัญเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว และคณะกรรมาธิการวิสามัญฯได้พิจารณาเสร็จเรียบร้อยแล้วได้เสนอประธานสภาผู้แทนราษฎร โดยประธานสภาผู้แทนราษฎรได้บรรจุเข้าวาระเพื่อพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๖ ดังนั้น เพื่อให้การโอนกิจการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตกาฬสินธุ์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงมีความจำเป็นต้องมีคณะกรรมการรับผิดชอบเพื่อดำเนินการจัดเตรียมงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้มีความพร้อมที่จะใช้ได้เมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๘ (๑) (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

๑. นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
๒. นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๓. ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์
๔. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

/คณะกรรมการ.....

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณสุมนต์ สกลไชย	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตกาฬสินธุ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงครามชัย ลิทองดี	กรรมการ
๔. นายจารุวัฒน์ บุญเพิ่ม	กรรมการ
๕. นายศุภสิทธิ์ กอเจริญยศ	กรรมการ
๖. นายอุดม อภัยแสน	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ปาริชา มารี เคน	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน	กรรมการ
๙. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร(มทร.กส.)	กรรมการ
๑๐. คณบดีคณะเทคโนโลยีสังคม (มทร.กส.)	กรรมการ
๑๑. คณบดีคณะอุตสาหกรรมสร้างสรรค์(มกส.)	กรรมการ
๑๒. คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์(มกส.)	กรรมการ
๑๓. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ (มกส.)	กรรมการ
๑๔. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มกส.)	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม วงศ์สุภา	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์	กรรมการ
๑๗. นายพงษ์ศักดิ์ ทิสานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นายศักดิ์เกษม ปานะลาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวณภัทร สร้อยจิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตกาฬสินธุ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงานมีหน้าที่

๑. จัดทำข้อมูลและรายละเอียดกิจการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์และมหาวิทยาลัยราชภัฏขมกลีสิน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ทั้งด้านทรัพย์สิน หนี้สิน ข้อผูกพันตามกฎหมาย บุคคล แผนงาน งบประมาณ ระเบียบกฎหมายและอื่นๆ ที่มีความจำเป็นต้องโอนให้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และพร้อมที่จะใช้ได้เมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

๒. จัดทำร่างกฎกระทรวง ประกาศ ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ ที่สอดคล้องกับบทบัญญัติในร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ให้ครบถ้วนตามความจำเป็นเร่งด่วน

๓. ประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของการตั้งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้ประชาชน

/หน่วยงานและ.....

หน่วยงานและองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับทราบเป็นระยะและต่อเนื่อง รวมทั้งจัดทำตราสัญลักษณ์ เครื่องหมาย สี ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๔. ประสานงานและขอความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อสนับสนุนในการดำเนินงานตั้งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๕. แต่งตั้งอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๖. รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน

๗. หน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ให้คณะกรรมการมีสิทธิได้รับเบี้ยประชุมหรือค่าใช้จ่ายอื่นใดที่เป็นการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้น

สั่ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
เรื่อง การจัดตั้งคณะครุศาสตร์

โดยที่เป็นการสมควรให้จัดตั้งคณะครุศาสตร์เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ และอำนาจตามความใน ข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนงานระดับคณะในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๕ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ให้จัดตั้ง “คณะครุศาสตร์” เป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ และเรียกชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า “Faculty of Education”

คณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานที่อยู่ในกำกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ไม่มีฐานะเป็นส่วนราชการ แต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งนี้โดยมีสถานะการบริหารและการดำเนินงานภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนงานระดับคณะในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๔

ข้อ ๒ เหตุผลความจำเป็นในการจัดตั้งคณะครุศาสตร์

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๗ ได้บัญญัติเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏไว้ดังนี้คือ “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู และมาตรา ๘ (๕) ได้บัญญัติภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏไว้ว่า “เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง” จะเห็นได้ว่าวิชาชีพครูได้รับการยกฐานะให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง ต้องได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม ซึ่งเป็นพันธกิจที่ทำหายของมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ได้ดำเนินการตามพันธกิจดังกล่าวนี้ภายใต้หน่วยงานคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีข้อจำกัดในการบริหารจัดการในหลายด้าน และขาดเอกภาพในการดำเนินการสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู ดังนั้นในการจัดตั้งคณะครุศาสตร์ในครั้งนี้ จึงเป็นการตอบสนองการดำเนินการตามพันธกิจดังกล่าว ตลอดจนเพื่อเป็นการสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในท้องถิ่น การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนให้มีคุณภาพ สร้างความเชื่อมั่นต่อนักศึกษา และความภูมิใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา รวมทั้งพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

และเพื่อสนองตอบนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ ๒ (๒๕๕๑-๒๕๖๕) ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ พันธกิจของคณะครุศาสตร์

(๑) ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพครูทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กล่าวคือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้

(๒) สนับสนุนและส่งเสริมการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัย สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

(๓) ให้บริการวิชาการองค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูแก่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

(๔) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับท้องถิ่นและระดับชาติด้วยการบูรณาการกับการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาชีพครูมีความรักและความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของตน

ข้อ ๔ คณะครุศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะในการประกอบวิชาชีพและสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) เพื่อเป็นศูนย์กลางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น ในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาให้เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ด้วยการประสานการทำงานร่วมกับองค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๓) เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาด้วยการวิจัยที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เผยแพร่องค์ความรู้ และบริการทางวิชาการสู่กลุ่มเป้าหมายทุกระดับ

(๔) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการเสริมสร้างพัฒนา และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ ๕ การจัดองค์กร คณะครุศาสตร์ ได้แบ่งโครงสร้างองค์กรออกเป็น ๔ ส่วนงาน ดังนี้

(๑) สำนักงานคณบดีเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนการสอนของวิทยาลัยทำหน้าที่รับผิดชอบ งานบริหารและธุรการ งานบริการการศึกษา งานคลังและพัสดุ งานนโยบายและแผน

(๒) สาขาวิชา เป็นหน่วยงานทางวิชาการทำหน้าที่รับผิดชอบ ด้านการจัดการเรียนการสอน และวางแผนการบริหารงานในสาขาวิชา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรและ ปณิธานของมหาวิทยาลัย ให้แบ่งส่วนงานเป็นการภายในเพื่อบริหารหลักสูตรและการสอนในรูปสาขาวิชา

(๓) บัณฑิตศึกษาประจำคณะ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ

(๔) โรงเรียนสาธิต เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาในระดับ การศึกษาปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา และเป็นแหล่งสาธิตและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู

(๕) ศูนย์ฝึกวิชาชีพครู เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่บริหารจัดการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของบัณฑิตให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ข้อ ๖ ระบบการบริหารงานบุคคล

เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนงานระดับคณะในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๔ หมวด ๔

ข้อ ๗ เป้าหมายผลผลิต

(๑) เป้าหมายและผลผลิตบัณฑิต

๑.๑) แผนการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปีการศึกษา / เป้าหมายรองรับ / คน					รวม
	๒๕๕๑-๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. คอมพิวเตอร์ศึกษา	๔๒๖	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๖๖
๒. การศึกษาปฐมวัย	๔๑๕	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๕๕
๓. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑๓๖	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๓๗๖
๔. คณิตศาสตร์	๑๖๓	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๔๐๓
๕. ภาษาอังกฤษ	๑๓๕	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๓๗๕
๖. ภาษาไทย	๑๗๙	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๔๑๙
๗. เคมี		๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๒๔๐
๘. ชีววิทยา		๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๒๔๐
๙. ฟิสิกส์			๖๐	๖๐	๖๐	๑๘๐
๑๐. สังคมศึกษา			๖๐	๖๐	๖๐	๑๘๐
๑๑. พลศึกษา				๖๐	๖๐	๑๒๐
๑๒. ดนตรีศึกษา				๖๐	๖๐	๑๒๐
๑๓. ศิลปศึกษา				๖๐	๖๐	๑๒๐
รวมทั้งสิ้น	๙๐๑	๔๘๐	๖๐๐	๓๘๐	๓๘๐	๔,๐๙๔
การสำเร็จการศึกษา	๑๘	๓๘	๑๙๙	๒๙๘	๙๐๑	๑,๔๕๔

๑.๒) แผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาโทและบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปีการศึกษา / เป้าหมายรองรับ / คน					รวม
	๒๕๕๑-๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. การบริหารการศึกษา	๗๓	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๙๓
๒. หลักสูตรและการสอน		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๒๐
๓. วิทยาศาสตร์ศึกษา		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๒๐
๔. วิจัยและประเมินผล			๓๐	๓๐	๓๐	๙๐
๕. จิตวิทยาการศึกษา			๓๐	๓๐	๓๐	๙๐
รวมทั้งสิ้น	๗๓	๙๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๖๑๓
การสำเร็จการศึกษา	๒๐	๒๕	๒๕	๕๐	๕๐	๑๗๐

๑.๓) แผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกและบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปีการศึกษา / เป้าหมายรองรับ / คน					รวม
	๒๕๕๑-๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. การบริหารการศึกษา		๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๘๐
๒. หลักสูตรและการสอน				๒๐	๒๐	๔๐
๓. วิจัยและประเมินผล				๒๐	๒๐	๔๐
๔. จิตวิทยาการศึกษา				๒๐	๒๐	๔๐
รวมทั้งสิ้น		๒๐	๒๐	๘๐	๘๐	๒๐๐
การสำเร็จการศึกษา					๒๐	๒๐

(๒) เป้าหมายและผลผลิตงานวิจัย อาจารย์มีผลงานวิจัยด้านการพัฒนาวิชาชีพครู/ด้านการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่องต่อปี

(๓) เป้าหมายและผลผลิตการให้บริการวิชาการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ/กิจกรรมต่อปี

(๔) เป้าหมายและผลผลิตการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ/กิจกรรมต่อปี

ข้อ ๘ การควบคุมมาตรฐานและคุณภาพในการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์มีกรรมการดำเนินการควบคุมมาตรฐานและคุณภาพของการจัดการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

(๒) การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑) การบริหารงบประมาณ

คณะครุศาสตร์จะบริหารงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา มีจุดเน้นในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

๒.๒) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะครุศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีห้องสมุดกลางที่มีฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะครุศาสตร์มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

๒.๓) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะครุศาสตร์จะต้องจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ ๓ มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

๒.๔) การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะครุศาสตร์ทำการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินและแสดงความต้องการและนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนเพื่อจัดหาทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

(๓) การบริหารคณาจารย์

๓.๑) การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและคุณธรรมจริยธรรม มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒) การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๓.๓) การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ ๓ ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้นไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

(๔) การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑) การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

๔.๒) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของคณะ และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ เป็นต้น

(๕) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๕.๑) การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการรวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

๕.๒) การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

ข้อ ๙ แหล่งที่มาของรายได้ของคณะมี ดังนี้

(๑) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่างๆ จากการดำเนินการของคณะ ที่ได้รับจัดสรรตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) เงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย

(๓) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้คณะ

(๔) เงินกองทุนที่คณะได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้จัดตั้งขึ้นและรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุน

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น

ข้อ ๑๐ ระบบการบริหารจัดการงบประมาณและทรัพย์สิน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนงานระดับคณะในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ หมวด ๓

ข้อ ๑๑ การกำกับตรวจสอบ

(๑) ด้านการดำเนินงานจัดการศึกษา

การดำเนินงานด้านการศึกษา ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ การประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ภายใต้การกำกับตรวจสอบของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการติดตามประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ศุภสภา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

(๒) ด้านการบริหารทรัพยากร

การบริหารทรัพยากรการเงิน การบริหารบุคลากร และการบริหารสินทรัพย์อยู่ใน
กลไกในการกำกับตรวจสอบ ของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
คณะกรรมการติดตามประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ด้านการเงินและงบประมาณ

มีการตรวจสอบการเงินและงบประมาณ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนงานระดับคณะในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๔ หมวด ๓ การงบประมาณ การเงิน การบัญชี
การพัสดุ และการตรวจสอบ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ข้อ ๑๒ การดำเนินงานและการจัดระบบบริหารของคณะครุศาสตร์ เป็นไปตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนงานระดับคณะในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ หรือที่แก้ไข
เพิ่มเติม และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ที่ว่าด้วย การบริหารและดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

ข้อ ๑๓ ให้หลักสูตร บุคลากร นักศึกษา งบประมาณ การเงิน ทรัพย์สิน หนี้สินและการอื่นใด
ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และหลักสูตร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต โครงการบัณฑิตศึกษา ให้โอนมาเป็นของคณะครุศาสตร์ ที่จัดตั้งตามประกาศนี้ โดยให้
อธิการบดีดำเนินการให้มีการจัดทำบัญชีส่งมอบและรับมอบของคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
โครงการบัณฑิตศึกษา กับคณบดีคณะครุศาสตร์ ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ประกาศ
มีผลบังคับใช้

ข้อ ๑๔ ให้ประกาศจัดตั้งคณะครุศาสตร์นี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๕

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ภาวิช ทองโรจน์)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์