



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
เรื่อง นโยบายในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัย
(พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘)

เพื่อให้การสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ สามารถคัดสรรบุคคลที่มีความรู้ ความชำนาญและมีคุณสมบัติเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ที่มีกำหนดไว้ในกฎหมาย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑๗) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์จึงกำหนดนโยบายในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดีนำไปใช้ประกอบเป็นแนวทางในการจัดทำข้อเสนอในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัย

หลักการและเหตุผล

การกำหนดนโยบายในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์มีหลักการและเหตุผลสำคัญคือ เพื่อให้ผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์นำไปใช้ประกอบเป็นแนวทางในการจัดทำข้อเสนอในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ สามารถแก้จุดอ่อนและเสริมจุดแข็งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ภายในระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) กำหนดเป็น ๒ ช่วงเวลา โดยในช่วงแรกก่อนการควบรวมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตกาฬสินธุ์ และในช่วงภายหลังการควบรวมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตกาฬสินธุ์

เป้าหมาย

“เป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์”

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์เปลี่ยนสถานะเป็น”มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีบทบาทในการชั้นนำ และตอบสนองความต้องการของชุมชน เป็นที่ยอมรับในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ และนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. เป็นมหาวิทยาลัยในสถานะใหม่

ปรับโครงสร้างองค์กร เพื่อเตรียมความพร้อม เพื่อการควบรวมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตกาฬสินธุ์

๒. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น ในระดับภูมิภาค

กำหนดอัตลักษณ์ (Identity) หลัก เพื่อใช้เป็นกรอบ (Charter) ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ผ่าน การประชาสัมพันธ์ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัด และภูมิภาค

๓. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

สร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ (Identity) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็น ฐาน (Information and Communication Technology Based University) ในการจัดการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิต

๔. เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้การวิจัยเป็นฐานในการสร้างองค์ความรู้ที่ครอบคลุมศาสตร์และศิลป์ สาขาต่างๆ และถ่ายทอดสู่สังคม

ใช้วิจัยเป็นฐาน (Research Based University) โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการแก้ปัญหาของ ชุมชนในพื้นที่

๕. เป็นมหาวิทยาลัยที่น่าอยู่ และมีคุณภาพ

สร้างชุมชนน่าอยู่ (Green University) ประชาคมมีคุณภาพชีวิตที่ดี โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม ที่เหมาะสม มีการบริหารทรัพยากรให้เกิดมูลค่าเพิ่ม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มีระบบ บริหารและการพัฒนาที่รองรับการประกันคุณภาพทุกระบบ ทั้งจากภายในและภายนอก

ทั้งนี้การนำแนวทางในการบริหารและพัฒนาไปสู่การจัดทำข้อเสนอ ควรคำนึงถึงบริบทและข้อจำกัด ในการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีในฐานะหัวหน้าส่วนราชการ ขอบเขต อำนาจหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาจะ สามารถกระทำได้ กฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของราชการที่มีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การมีข้อจำกัด ในเครื่องมือ ตลอดจนพื้นฐานเดิมของวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม ทักษะคน และพฤติกรรมของบุคคลในองค์กร ประกอบด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ภาวิช ทองโรจน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์

ตำนาน

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี

เรื่อง แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์

ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นายกสภามหาวิทยาลัย
และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ รวม ๑๒ ราย
ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๔๘ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๒๑
มกราคม ๒๕๔๘ นั้น เนื่องจากนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว ได้ดำรงตำแหน่งมาครบกำหนดตามวาระแล้ว และที่ประชุมสภา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ได้มีมติเห็นชอบให้เสนอแต่งตั้งผู้สมควรดำรงตำแหน่งใหม่
และได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไปแล้ว

บัดนี้ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นายกสภามหาวิทยาลัย
และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ รวม ๑๒ ราย
ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายภาวิช ทองโรจน์ | เป็นนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. นายฐากร ตัณฑสิทธิ์ | เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายเดชา ตันติยวงศ์ | เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายทองใบ ทองเปาด์ | เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายนพพร ไชลระโยธิน | เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายบัณฑิต สุภัทควณิช | เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายประดิษฐ์ ฉัตรจรัสกุล | เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางเพ็ญศักดิ์ จักขุจินดา | เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายเรือน สมณะ | เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
เรื่อง การจัดตั้งคณะครุศาสตร์

โดยที่เป็นการสมควรให้จัดตั้งคณะครุศาสตร์เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ และอำนาจตามความใน ข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนงานระดับคณะในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๕ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ให้จัดตั้ง “คณะครุศาสตร์” เป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ และเรียกชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า “Faculty of Education”

คณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานที่อยู่ในกำกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ไม่มีฐานะเป็นส่วนราชการ แต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งนี้โดยมีสถานะการบริหารและการดำเนินงานภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนงานระดับคณะในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๔

ข้อ ๒ เหตุผลความจำเป็นในการจัดตั้งคณะครุศาสตร์

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๗ ได้บัญญัติเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏไว้ดังนี้คือ “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู และมาตรา ๘ (๕) ได้บัญญัติภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏไว้ว่า “เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง” จะเห็นได้ว่าวิชาชีพครูได้รับการยกฐานะให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง ต้องได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม ซึ่งเป็นพันธกิจที่ทำทนายของมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ได้ดำเนินการตามพันธกิจดังกล่าวนี้ภายใต้หน่วยงานคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีข้อจำกัดในการบริหารจัดการในหลายด้าน และขาดเอกภาพในการดำเนินการสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู ดังนั้นในการจัดตั้งคณะครุศาสตร์ในครั้งนี้ จึงเป็นการตอบสนองการดำเนินการตามพันธกิจดังกล่าว ตลอดจนเพื่อเป็นการสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในท้องถิ่น การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนให้มีคุณภาพ สร้างความเชื่อมั่นต่อนักศึกษา และความภูมิใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา รวมทั้งพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

และเพื่อสนองตอบนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ ๒ (๒๕๕๑-๒๕๖๕) ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ พันธกิจของคณะครุศาสตร์

(๑) ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพครูทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กล่าวคือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้

(๒) สนับสนุนและส่งเสริมการแสวงหาคำรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัย สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

(๓) ให้บริการวิชาการองค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูแก่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

(๔) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับท้องถิ่นและระดับชาติด้วยการบูรณาการกับการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาชีพครูมีความรักและความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของตน

ข้อ ๔ คณะครุศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะในการประกอบวิชาชีพและสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) เพื่อเป็นศูนย์กลางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น ในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาให้เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ด้วยการประสานการทำงานร่วมกับองค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๓) เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาด้วยการวิจัยที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เผยแพร่องค์ความรู้ และบริการทางวิชาการสู่กลุ่มเป้าหมายทุกระดับ

(๔) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการเสริมสร้างพัฒนา และการทำงานนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ ๕ การจัดองค์กร คณะครุศาสตร์ ได้แบ่งโครงสร้างองค์กรออกเป็น ๔ ส่วนงาน ดังนี้

(๑) สำนักงานคณบดีเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนการสอนของวิทยาลัยทำหน้าที่รับผิดชอบ งานบริหารและธุรการ งานบริการการศึกษา งานคลังและพัสดุ งานนโยบายและแผน

(๒) สาขาวิชา เป็นหน่วยงานทางวิชาการทำหน้าที่รับผิดชอบ ด้านการจัดการเรียนการสอน และวางแผนการบริหารงานในสาขาวิชา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรและ ปณิธานของมหาวิทยาลัย ให้แบ่งส่วนงานเป็นการภายในเพื่อบริหารหลักสูตรและการสอนในรูปสาขาวิชา

(๓) บัณฑิตศึกษาประจำคณะ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ

(๔) โรงเรียนสาธิต เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาในระดับ การศึกษาปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา และเป็นแหล่งสาธิตและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู

(๕) ศูนย์ฝึกวิชาชีพครู เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่บริหารจัดการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของบัณฑิตให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ข้อ ๖ ระบบการบริหารงานบุคคล

เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนงานระดับคณะในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๔ หมวด ๔

ข้อ ๗ เป้าหมายผลผลิต

(๑) เป้าหมายและผลผลิตบัณฑิต

๑.๑) แผนการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปีการศึกษา / เป้าหมายรองรับ / คน					รวม
	๒๕๕๑-๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. คอมพิวเตอร์ศึกษา	๔๒๖	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๖๖
๒. การศึกษาปฐมวัย	๔๑๕	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๕๕
๓. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑๓๖	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๓๗๖
๔. คณิตศาสตร์	๑๖๓	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๔๐๓
๕. ภาษาอังกฤษ	๑๓๕	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๓๗๕
๖. ภาษาไทย	๑๗๙	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๔๑๙
๗. เคมี		๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๒๔๐
๘. ชีววิทยา		๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๒๔๐
๙. ฟิสิกส์			๖๐	๖๐	๖๐	๑๘๐
๑๐. สังคมศึกษา			๖๐	๖๐	๖๐	๑๘๐
๑๑. พลศึกษา				๖๐	๖๐	๑๒๐
๑๒. ดนตรีศึกษา				๖๐	๖๐	๑๒๐
๑๓. ศิลปศึกษา				๖๐	๖๐	๑๒๐
รวมทั้งสิ้น	๙๐๑	๔๘๐	๖๐๐	๗๘๐	๗๘๐	๔,๐๙๔
การสำเร็จการศึกษา	๑๘	๓๘	๑๙๙	๒๙๘	๙๐๑	๑,๔๕๔

๑.๒) แผนการรับนักศึกษาในระดับปริญญาโทและบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปีการศึกษา / เป้าหมายรองรับ / คน					รวม
	๒๕๕๑-๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. การบริหารการศึกษา	๗๓	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๙๓
๒. หลักสูตรและการสอน		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๒๐
๓. วิทยาศาสตร์ศึกษา		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๒๐
๔. วิจัยและประเมินผล			๓๐	๓๐	๓๐	๙๐
๕. จิตวิทยาการศึกษา			๓๐	๓๐	๓๐	๙๐
รวมทั้งสิ้น	๗๓	๙๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๖๑๓
การสำเร็จการศึกษา	๒๐	๒๕	๒๕	๕๐	๕๐	๑๗๐

๑.๓) แผนการรับนักศึกษาในระดับปริญญาเอกและบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปีการศึกษา / เป้าหมายรองรับ / คน					รวม
	๒๕๕๑-๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. การบริหารการศึกษา		๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๘๐
๒. หลักสูตรและการสอน				๒๐	๒๐	๔๐
๓. วิจัยและประเมินผล				๒๐	๒๐	๔๐
๔. จิตวิทยาการศึกษา				๒๐	๒๐	๔๐
รวมทั้งสิ้น		๒๐	๒๐	๘๐	๘๐	๒๐๐
การสำเร็จการศึกษา					๒๐	๒๐

(๒) เป้าหมายและผลผลิตงานวิจัย อาจารย์มีผลงานวิจัยด้านการพัฒนาวิชาชีพครู/ด้านการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่องต่อปี

(๓) เป้าหมายและผลผลิตการให้บริการวิชาการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ/กิจกรรมต่อปี

(๔) เป้าหมายและผลผลิตการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ/กิจกรรมต่อปี

ข้อ ๘ การควบคุมมาตรฐานและคุณภาพในการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการควบคุมมาตรฐานและคุณภาพของการจัดการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

(๒) การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑) การบริหารงบประมาณ

คณะครุศาสตร์จะบริหารงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา มีจุดเน้นในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

๒.๒) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะครุศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีห้องสมุดกลางที่มีฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะครุศาสตร์มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

๒.๓) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะครุศาสตร์จะต้องจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ ๓ มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

๒.๔) การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะครุศาสตร์ทำการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินและแสดงความต้องการและนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนเพื่อจัดหาทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

(๓) การบริหารคณาจารย์

๓.๑) การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและคุณธรรมจริยธรรม มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒) การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๓.๓) การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ ๓ ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้นไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

(๔) การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑) การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่ได้รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

๔.๒) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของคณะ และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ เป็นต้น

(๕) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๕.๑) การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

๕.๒) การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

ข้อ ๙ แหล่งที่มาของรายได้ของคณะมี ดังนี้

(๑) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่างๆ จากการดำเนินการของคณะ ที่ได้รับจัดสรรตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) เงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย

(๓) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้คณะ

(๔) เงินกองทุนที่คณะได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้จัดตั้งขึ้นและรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุน

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น

ข้อ ๑๐ ระบบการบริหารจัดการงบประมาณและทรัพย์สิน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนงานระดับคณะในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ หมวด ๓

ข้อ ๑๑ การกำกับตรวจสอบ

(๑) ด้านการดำเนินงานจัดการศึกษา

การดำเนินงานด้านการศึกษา ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ การประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ภายใต้การกำกับตรวจสอบของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการติดตามประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ครูสภา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

(๒) ด้านการบริหารทรัพยากร

การบริหารทรัพยากรการเงิน การบริหารบุคลากร และการบริหารสินทรัพย์อยู่ในกลไกในการกำกับตรวจสอบ ของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการติดตามประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ด้านการเงินและงบประมาณ

มีการตรวจสอบการเงินและงบประมาณ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนงานระดับคณะในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๔ หมวด ๓ การงบประมาณ การเงิน การบัญชี การพัสดุ และการตรวจสอบ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ข้อ ๑๒ การดำเนินงานและการจัดระบบบริหารของคณะครุศาสตร์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนงานระดับคณะในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ที่ว่าด้วย การบริหารและดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

ข้อ ๑๓ ให้หลักสูตร บุคลากร นักศึกษา งบประมาณ การเงิน ทรัพย์สิน หนี้สินและการอื่นใด ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต โครงการบัณฑิตศึกษา ให้โอนมาเป็นของคณะครุศาสตร์ ที่จัดตั้งตามประกาศนี้ โดยให้อธิการบดีดำเนินการให้มีการจัดทำบัญชีส่งมอบและรับมอบของคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โครงการบัณฑิตศึกษา กับคณบดีคณะครุศาสตร์ ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ประกาศมีผลบังคับใช้

ข้อ ๑๔ ให้ประกาศจัดตั้งคณะครุศาสตร์นี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๕

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ภาวิช ทองโรจน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์



ประกาศคณะกรรมการสรรหาคณบดี
เรื่อง ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๕๖

เพื่อให้การดำเนินการสรรหาคณบดีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๑๘ (๒) (๙) มาตรา ๓๗ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และอำนาจตามข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ที่ ๐๒๖/๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๖ คณะกรรมการจึงออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และกระบวนการสรรหาคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
“คณะกรรมการสรรหา”	หมายความว่า	คณะกรรมการสรรหาคณบดี คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
“ผู้ทรงคุณวุฒิ”	หมายความว่า	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
“คณะ”	หมายความว่า	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
“บุคลากร”	หมายความว่า	บุคลากรสังกัดคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อ ๒. ผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้นไม่ต่ำกว่าตามที่กำหนดในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณบดีจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือในกรณีที่ไม่สามารถหาผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้ ควรดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคณะนั้น หรือมีประสบการณ์การบริหารหน่วยงานวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับคณะมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งวาระการดำรงตำแหน่ง

(๒) มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ยอมรับในสังคม

(๓) มีความรู้ความสามารถทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ

(๔) เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่ม สนใจและเล็งเห็นความสำคัญของกิจการในคณะนั้น

(๕) สามารถอุทิศเวลาให้แก่กิจการของคณะตามสมควรแก่ตำแหน่งหน้าที่

(๖) มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้องในการบริหารหน่วยงานทางวิชาการระดับคณะและการบริหารมหาวิทยาลัย

อนึ่ง ผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี หากเป็นข้าราชการหรือพนักงานสังกัดหน่วยงานอื่น เมื่อได้รับการสรรหาแล้ว ต้องมาปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาและได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดด้วย และไม่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อ

ข้อ ๓ การได้มาซึ่งรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี

๓.๑ โดยการสมัครด้วยตนเอง

๓.๒ โดยวิธีการเสนอชื่อ

๓.๒.๑ ให้บุคลากรสังกัดคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เสนอชื่อได้คนละไม่เกิน ๑ ชื่อ โดยได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้ที่ได้รับเสนอชื่อ

๓.๒.๒ ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเสนอได้คนละไม่เกิน ๑ ชื่อ

๓.๓ คณะกรรมการใช้พิจารณาเลือกจากบุคคลที่เห็นว่ามีคุณสมบัติเหมาะสม

ข้อ ๔ ผู้มีความประสงค์จะสมัครหรือเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีขอรับเอกสารใบสมัคร/ใบเสนอชื่อ ผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีและจัดส่งใบสมัคร/ใบเสนอชื่อ ประวัติ วิทยุทัศน์ แนวทางในการบริหาร การพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัยรวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็น โดยจัดส่งด้วยตนเองในวันและเวลาราชการหรือจัดส่งทางไปรษณีย์ไปยังเลขานุการคณะกรรมการสรรหาคณบดี ณ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคารบรรณราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ เลขที่ ๑๓ หมู่ที่ ๑๔ ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๓๐ หรือจัดส่งเป็นจดหมายอิเล็กทรอนิกส์มาที่ parivuthagul@yahoo.com ตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๗

การจัดส่งทางไปรษณีย์ คณะกรรมการสรรหาฯ จะถือตามวันที่ปรากฏในตราประทับของไปรษณีย์ต้นทางเป็นวันเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี

ข้อ ๕ ใบสมัคร/ใบเสนอชื่อ แบบประวัติ หนังสือยินยอม ผู้สมควรเข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดี เป็นไปตามตัวอย่างแนบท้ายประกาศนี้

หากปรากฏว่าไม่มีการสมัครหรือไม่มีการเสนอชื่อภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนดให้ถือว่าสละสิทธิ์ในการสมัครหรือการเสนอชื่อ

ในกรณีที่มีการสมัครหรือการเสนอชื่อไม่เป็นไปตามที่ประกาศกำหนด อาทิ เสนอชื่อเกินกว่าจำนวนที่คณะกรรมการกำหนด หรือ ไม่ลงนามของผู้สมัครหรือผู้มีสิทธิเสนอชื่อ หรือเอกสารการสมัครหรือการเสนอชื่อนั้นเป็นเอกสารปลอมทั้งหมดหรือบางส่วน หรือเป็นกรณีที่คณะกรรมการได้วินิจฉัยว่าไม่ถูกต้อง ให้ถือว่า การสมัครหรือการเสนอชื่อนั้นเป็นโมฆะ

ข้อ ๖ การพิจารณา

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การสรรหาคณบดี พ.ศ.๒๕๕๕

การพิจารณาการสรรหาคณบดีให้เป็นไปตามมติของที่ประชุม วิธีการประชุมของคณะกรรมการให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๗ หากมีปัญหาใดที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับประกาศนี้ ให้ประธานคณะกรรมการสรรหาเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด รวมทั้งมีอำนาจในการดำเนินการใดๆ เพื่อประโยชน์ในการสรรหาคณบดี และให้ถือเป็นที่สุด จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ)
ประธานคณะกรรมการสรรหา
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์